



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедры иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой, доцент
А.В. Илюшина	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
О.М. Киселева		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.М. Царева	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент, кафедры иностранных языков с курсом русского языка
Е.С. Карякина	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент, кафедры иностранных языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p> <p>Раздел 1.1. Английский язык в профессии фармацевта</p> <p>Тема №1. Роль английского языка в современном обществе.</p> <p>Тема №2. Мой рабочий день в вузе.</p> <p>Тема №3. Моя студенческая жизнь.</p> <p>Тема №4. Образование и профессия фармацевта.</p>	<p>ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Самостоятельные/ Контрольные работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет/зачет</p>
2	<p>Раздел 2. Основы медицинских знаний</p> <p>Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека</p> <p>Тема №5. Анатомическое строение тела человека.</p> <p>Тема №6. Строение скелета.</p> <p>Тема №7. Мышцы и ткани в организме человека.</p> <p>Тема №8. Сердце. Сердечно-сосудистая система.</p> <p>Тема №9. Дыхательная система.</p> <p>Тема №10. Физиология дыхания.</p> <p>Тема №11. Органы пищеварительной системы.</p> <p>Тема №12. Органы нервной системы.</p> <p>Тема №13. Мозг и его функции.</p> <p>Тема №14. Анатомия человека.</p> <p>Обобщающее занятие по темам раздела.</p> <p>Раздел 2.2. История фармации и медицины</p> <p>Тема №15. История фармации.</p> <p>Тема №16. Развитие фармации в России и за рубежом.</p> <p>Тема №17. Моя будущая профессия и ее роль в обществе.</p> <p>Тема №18. Ученые-медики и их вклад в медицину.</p>	<p>ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Самостоятельные/ Контрольные работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет/зачет</p>
3	<p>Раздел 3. Химическая лаборатория</p> <p>Раздел 3.1. Оборудование и безопасность химической лаборатории</p> <p>Тема №19. Оборудование лаборатории.</p> <p>Тема №20. Инструменты и реагенты в современной химической лаборатории.</p>	<p>ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Самостоятельные/ Контрольные работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный</p>

	<p>Тема №21. Химические вещества и безопасность в лаборатории.</p> <p>Тема №22. Химические соединения.</p> <p>Тема №23. Измерения.</p> <p>Тема №24. Буферные растворы.</p> <p>Тема №25. Метрическая система.</p> <p>Раздел 3.2. Важность химии в современной жизни</p> <p>Тема №26. Свойства вещества.</p> <p>Тема №27. Токсические вещества в окружающей среде.</p> <p>Тема №28. Место химии в современной жизни.</p> <p>Тема №29. Важность углеродной химии. Обобщающее занятие по темам раздела.</p>	11, ЛР 13, ЛР 14	зачет/зачет
4	<p>Раздел 4. Здоровье организма и патологические симптомы</p> <p>Раздел 4.1. Болезни внутренних органов и их основные симптомы</p> <p>Тема №30. Болезни легких.</p> <p>Тема №31. Болезни сердца.</p> <p>Тема №32. Болезни печени.</p> <p>Тема №33. Заболевания желчных протоков.</p> <p>Тема №34. Инфекционные болезни.</p> <p>Раздел 4.2. Проблемы общественного здравоохранения и здоровый образ жизни</p> <p>Тема №35. Здоровый образ жизни. Питание.</p> <p>Тема №36. Курение и его воздействие на человека.</p> <p>Тема №37. Наркомания и ее воздействие на организм.</p>	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
5	<p>Раздел 5. Профессиональная коммуникация. Лекарственные растения и препараты.</p> <p>Раздел 5.1. Лекарственные растения и их применение</p> <p>Тема №38. Фармакогнозия и ботаника.</p> <p>Тема №39. Растения, их части и функции.</p> <p>Тема №40. Семена и цветки.</p> <p>Тема №41. Хранение и подготовка растений.</p> <p>Тема №42. Лекарственные травы и их использование.</p>	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет

<p>Тема №43. Ядовитые растения. Тема №44. Использование растений в медицине. Обобщающее занятие по темам раздела. Раздел 5.2. Лекарственные средства и работа провизора в аптеке Тема №45. Лекарственные формы. Тема №46. Лекарства, отпускаемые без рецепта и их побочные эффекты. Тема №47. Правила приема лекарственных средств. Тема №48. Лекарства, отпускаемые по рецепту. Тема №49. Противопоказания. Тема №50. Нестероидные препараты. Антибиотики. Тема №51. Действия и эффекты лекарственных препаратов. Тема №52. Лекарственное взаимодействие. Обобщение материала по разделу.</p>		
--	--	--

Критерии оценки по каждому виду оценочных средств

Опрос:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки практического владения учащимися устной речью в стандартных ситуациях в рамках изученных тем

«5» (отлично)	1. Тема раскрыта в заданном объеме. 2. Обучающийся логично и связно ведет беседу. 3. Словарный запас адекватен поставленной задаче. 4. Практически нет ошибок в грамматических структурах. 5. Речь понятна, все звуки произносит правильно.
«4» (хорошо)	1. Тема раскрыта не в полном объеме. 2. В целом обучающийся логично и связно ведет беседу. 3. Словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов. 4. Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче,
«3» (удовлетвор.)	1. Задание выполнено частично, тема раскрыта в ограниченном объеме. 2. Обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 3. Демонстрирует ограниченный словарный запас. 4. Делает многочисленные ошибки, затрудняющие понимание 5. В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок.
«2» (неудовлетвор.)	1. Задание не выполнено, тема не раскрыта. 2. Не может поддерживать беседу, вести разговор. 3. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. 4. Неправильное использование грамматических структур. 5. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Критерии оценки заданий по аудированию

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на аутентичных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Оценка	Понимание содержания	Выход на говорение
«5»	Обучающийся полностью понимает основное содержание, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи.	Обучающийся может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, высказать и подтвердить свою точку зрения согласно теме текста, используя дополнительные факты и факты из текста.
«4»	Обучающийся не полностью понимает	Обучающийся может ответить на

	основное содержание, но умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении части незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи.	дополнительные вопросы преподавателя, но недостаточно логично высказать свою точку зрения согласно теме текста, используя факты текста и свои примеры.
«3»	Обучающийся не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста, догадывается о значении 50% незнакомых слов по контексту, полученную информацию для решения поставленной задачи может использовать только при посторонней помощи.	Обучающийся может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, но нелогично высказывает свою точку зрения согласно теме текста, не может ее подтвердить фактами.
«2»	Обучающийся понимает менее 50% текста, не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленные задачи не может.	Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, не высказывает свою точку зрения согласно теме текста.

Критерии оценки письменного перевода

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 орфографические, лексические или грамматические ошибки
Оценка «4»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 6 орфографических, лексических или грамматических ошибок;
Оценка «3»	Текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 9 орфографических, лексических или грамматических ошибок;
Оценка «2»	Перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки, более 10 орфографических, лексических или грамматических ошибок.

Критерии оценки докладов с презентациями

Оценка «5»	Работа полностью завершена, хорошо оформлена и полностью отражает тематику. Грамотно использована научная лексика. Студент дает
------------	---

	правильную формулировку, точные определения, понятия терминов. Свободно владеет речью, медицинской терминологией на иностранном языке.
Оценка «4»	Наиболее важные компоненты презентации отражают тематику и хорошо оформлены. Студент отвечает с некоторыми грамматическими или лексическими ошибками. Научная лексика используется в меньшем объеме, иногда некорректно.
Оценка «3»	Не все важнейшие компоненты работы отражают тематику. Есть проблемы с оформлением. Студент при ответе допускает много неточностей, ошибок, излагает материал недостаточно связно и последовательно.
Оценка «2»	Работа сделана фрагментарно, нелогично, небрежно. Студент не раскрыл темы, допускает много ошибок, которые искажают изложение материала. Темы проектов

Тестирование:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Английский язык в профессии фармацевта.
2. Развитие фармации в России и за рубежом.
3. Моя будущая профессия и ее роль в обществе.
4. Свойства вещества.
5. Химическая лаборатория.
6. Место химии в современной жизни.
7. Здоровый образ жизни.
8. Лекарственные растения и их применение.
9. Лекарственные средства и работа провизора в аптеке.
10. Действия и эффекты лекарственных препаратов.

2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	Поставьте глагол в нужную форму: Solution ... a fluid substance.	a) was б) is в) has been
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	Поставьте глагол в нужную форму: My brother ... yet what faculty to choose.	a) didn't decide б) haven't decided в) hasn't decided
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	Поставьте глагол в нужную форму: The chemist said that I ... too little weight.	a) was б) has в) had
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	Поставьте глагол в нужную форму: He should ... him.	a) have visited б) has visited в) have visit
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	Поставьте глагол в нужную форму: The erythrocytes ... the most numerous cellular elements.	a) are б) is в) to be
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	Поставьте глагол в нужную форму: The erythrocytes ... two physical features which are very important in the function of respiration.	a) has б) have в) to have
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	Поставьте глагол в нужную форму: The total blood volume ... into circulating and reservoir volumes.	a) is divided б) to divide в) division
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	Закончите предложение: The most numerous cellular elements of	a) white blood corpuscles;

09,OK 10, OK 12	blood are ...	б) red blood corpuscles; в) blood platelets
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,OK 10, ОК 12	Закончите предложение: Blood is ...	а) a connective tissue; б) a muscular tissue; в) a fluid tissue;
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,OK 10, ОК 12	Прочитайте текст и ответьте на вопрос: « When does the percentage of eosinophils increase greatly? » About 65 per cent of all white cells are leucocytes. Their protoplasm contains granules. Those leucocytes that stain neutral dyes – as the majority do – are called neutrophils. About 1.5 per cent of the total, which stain with acid dyes, are called eosinophils. And a still smaller number, 0.5 per cent, have granules that stain with basic dyes; these are called basophils. The percentage of eosinophils increases greatly when parasites invade the body. The life span of a leucocyte is short, from four to twelve days.	а) when parasites invade the body б) when parasites leave the body в) when parasites leave the bloodstream.
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,OK 10, ОК 12	Прочитайте текст и ответьте на вопрос: « What is the main function of leucocytes? » The function of leucocytes is primarily that of protection against infection. After the skin is pierced and the wound becomes infected, leucocytes from all the body are attracted to this place. When they arrive at the wound, they leave the blood stream. Before the infection is not too overwhelming, the victory usually goes to the leucocytes.	а) they regulate the metabolism б) they provide the lungs with oxygen в) they protect the body against infection
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,OK 10, ОК 12	Прочитайте текст и ответьте на вопрос: « What happens in the blood after the skin is pierced and the wound becomes infected? » The function of leucocytes is primarily that of protection against infection. After the skin is pierced and the wound becomes infected, leucocytes from all the body are attracted to this place. When they arrive at the wound, they leave the blood stream. Before the infection is not too overwhelming, the victory usually goes to the leucocytes.	а) the number of leucocytes in the blood decreases б) leucocytes from all the body are attracted to this place в) the body temperature increases
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,	Прочитайте текст и ответьте на вопрос: « How long is the life span of a leucocyte? » About 65 per cent of all white cells are	а) from four to twelve hours б) from four to twelve

OK 10, OK 12	leucocytes. Their protoplasm contains granules. Those leucocytes that stain neutral dyes – as the majority do – are called neutrophils. About 1.5 per cent of the total, which stain with acid dyes, are called eosinophils. And a still smaller number, 0.5 per cent, have granules that stain with basic dyes; these are called basophils. The percentage of eosinophils increases greatly when parasites invade the body. The life span of a leucocyte is short, from four to twelve days.	days в) from four to twelve weeks
ПК 1.3–1.6, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 12	Поставьте глагол в нужную форму Blood ... oxygenated in the lungs.	а) becomes б) to become в) becoming
ПК 1.3–1.6, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 12	Поставьте глагол в нужную форму He ... ill for 3 days, so his mother wanted to bring him a doctor, but he did not want to go.	а) had felt б) felt в) was feeling
ПК 1.3–1.6, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 12	Переведите на русский язык: Pharmacological activity of certain drugs is established using different tests and methods, such as chemical tests for the determination of presence of inorganic elements, a chemical analysis for the determination of presence of inorganic elements, a chemical analysis for the determination of the official activity, chromatographic study to separate and analyze constituents and inert materials occurring in drugs.	Развернутый ответ
ПК 1.3–1.6, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 12	Восстановите правильный порядок следования фраз в диалоге. <ul style="list-style-type: none"> • Tired all the time, really. I never have any energy. • How do you feel? • Have you had a blood test before? • Oh, just enough to fill the syringe. • No, I haven't, no. How much blood will you take? 	Развернутый ответ
ПК 1.3–1.6, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 12	Прочитайте текст и ответьте на вопрос: How may a victim be poisoned? Poison may be swallowed, inhaled, injected or absorbed through the skin. If a poison victim becomes unconscious or has difficulty while breathing call for an ambulance immediately.	Развернутый ответ

	<p>A person who has swallowed something poisonous may die within minutes if they are not treated. The first step is to find out what kind of poison the person has swallowed. Call a doctor or a poison control centre immediately and follow the instructions that you are given carefully.</p>	
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	<p>Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.</p> <p>1 _____ We know him as the originator of the "germ theory" of disease. 2 _____ .</p> <p>Louis Pasteur produced the theory that disease and infection were caused by germs and he proved that they were spread through the air. 3 _____ .</p> <p>Later he became interested in hydrophobia. He showed that viral pathogenic properties could be attenuated by passing the virus through the body of a proper animal. 4 _____ .</p> <p>1. A very important discovery was made by the French chemist, physicist and bacteriologist Louis Pasteur.</p> <p>2. He also discovered fermentation and developed the process of pasteurization</p> <p>3. He found that germs could be killed in the liquids by heat and the term "pasteurization" was given to the process.</p> <p>4. On the basis of these observations he developed a vaccine for hydrophobia.</p>	Развернутый ответ
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	<p>Переведите на русский язык:</p> <p>Laboratory technicians support laboratory-based scientific investigations. They carry out routine technical tasks and experiments. Lab technicians work with laboratory equipment to analyze samples or substances. They conduct tests on those samples or substances, and report on their findings.</p>	Развернутый ответ
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	<p>Переведите на русский язык:</p> <p>Chemist's Lab Technician Responsibilities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collecting, receiving, labeling, and analyzing samples or substances using the correct testing equipment. • Designing and executing laboratory testing, recording observations, and interpreting findings. • Recording all experimental data and 	Развернутый ответ

	test results accurately.	
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	<p>Переведите на русский язык</p> <p>A clinical pharmacist tries to understand the patient. He patiently listens to him when he talks about his worries and fears. He strives to support and console him.</p>	Развернутый ответ
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	<p>Переведите на русский язык</p> <p>One of the most widely used plant that was known to man 5000 years ago is <i>garlic</i>. It is well known that garlic is therapeutically useful for the following purposes: it is a powerful agent in preventing diphtheria, typhus, tuberculosis, pneumonia; it is useful in all respiratory infections, especially in symptoms of a dry hacking cough, in colds, asthma and bronchitis, and in many other cases.</p>	Развернутый ответ
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	<p>Расположите предложения из текста в логическом порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • There are many types of microscopes, and they may be grouped in different ways. • A microscope is a laboratory instrument used to examine objects that are too small to be seen by the naked eye. • One way is to describe the method an instrument uses to interact with a sample and produce images. 	Развернутый ответ
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	<p>Переведите на русский:</p> <p>The most common microscope is the optical microscope. It uses lenses to refract visible light that passed through a thinly sectioned sample to produce an observable image. Other major types of microscopes are the fluorescence microscope, electron microscope and various types of scanning probe microscopes.</p>	Развернутый ответ
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	<p>Расположите реплики диалога в правильном порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is that bad? • Well, we've got the results of your blood test. As I thought, you're a little bit anaemic. • No, not necessarily. It just means that your red blood cell count is a little on the low side. 	Развернутый ответ
ПК 1.3–1.6, ОК 02,	Расположите предложения из текста в	Развернутый ответ

<p>OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 12</p>	<p>логическом порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • There is an agglutination reaction between similar antigen and antibody. • Thus, transfusion can be considered safe as long as the serum of the recipient does not contain antibodies for the blood cell antigens of the donor. • For example, antigen A agglutinates the antibody A and antigen B agglutinates the antibody B. 	
<p>ПК 1.3–1.6, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 12</p>	<p>Переведите на русский:</p> <p>The poisonous compound may be distributed throughout all parts of the plant, or it may accumulate in one part more than any other, such as the root or berry. A plant may vary in toxicity as it grows, generally becoming more toxic with maturity; certain plants, however, can be highly toxic when young and harmless later.</p>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 1.3–1.6, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 12</p>	<p>Расположите предложения из текста в логическом порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In those cases, the mother can make IgG blood group antibodies. • A pregnant woman may carry a fetus with a blood type which is different from her own. • Typically, this is an issue if a Rh-mother has a child with a Rh+ father, and the fetus ends up being Rh+ like the father. 	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 1.3–1.6, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 12</p>	<p>Выберите открытия и изобретения человечества, которые имеют отношение к медицине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. the discovery of fire 2. the invention of farming 3. the invention of the wheel 4. the invention of gunpowder 5. the invention of writing 6. the invention of printing 7. the discovery of the circulation of blood 8. the invention of the microscope and telescope 9. the discovery of microorganisms 	<p>Развернутый ответ</p>

	10. the discovery that earth circles the sun	
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	<p>Задайте специальные вопросы к подлежащему</p> <p>The patient suffers from sterility. Obstetricians determine the causes of infertility. These specialists provide treatment options to help with conception.</p>	Развернутый ответ
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	<p>Восстановите правильный порядок следования фраз диалога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can you hear me? Mrs Benson? • Yes, now I remember. • You're in my ambulance. You've had a fall and we're taking you to hospital. • Yes. Where am I? What happened? 	Развернутый ответ
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	<p>Поставьте общий вопрос</p> <p>The paramedic monitors the patient's condition. The nurse monitors the implementation of appointments. The nurse gives injections.</p>	Развернутый ответ
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Why do people start smoking?</p> <p>Smoking is a hard habit to break because tobacco contains nicotine, which is highly addictive. Like other addictive drugs, the body and mind quickly become so used to the nicotine in cigarettes. People start smoking for a variety of different reasons. Some think it looks cool. Others start because their family members or friends smoke. Statistics show that about 9 out of 10 tobacco users start before they're 18 years old. Most adults who started smoking in their teens never expected to become addicted. That's why people say it's just so much easier to not start smoking at all.</p>	Развернутый ответ
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	<p>Переведите на русский язык:</p> <p>The lungs are the main organs of the respiratory system. There are two lungs in the human body located in the lateral cavities of the chest. The lungs are separated from each other by the mediastinum. The lungs are covered with the pleura. They are conical in shape. Each lung has the base, apex, two borders and three surfaces.</p>	Развернутый ответ

<p>ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12</p>	<p>Просмотрите текст. Дополните его подходящими по смыслу предложениями, предложенными ниже, выстроив их в правильной логической последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I fainted once after I saw my blood in a small bottle. • I know giving blood is really important, but I'm not brave enough. • Looking at it makes me go all weak at the knees. <p>I hate the sight of blood.</p> <p>_____.</p> <p>I can't even look at my own blood. I don't know why. The thing I hate most is giving blood for a medical check.</p> <p>_____.</p> <p>If I have a nose bleed, I have to sit down for 30 minutes before I feel better. It's impossible for me to watch operations on TV. I wish I could donate blood to others. I can't.</p> <p>_____.</p>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12</p>	<p>Ознакомьтесь с текстом и дайте ответы на вопросы:</p> <p>What was Florence's dream?</p> <p>Why was Florence called "The Lady with the Lamp"?</p> <p>Florence Nightingale was one of the greatest women in the history of England. During her childhood and youth she was chiefly interested in taking care of poor people in hospitals; her dream was to become a nurse. Florence Nightingale often worked for twenty-four hours on end dressing wounds, helping surgeons in their operations, easing the pain of the sick, comforting the dying. Every night, carrying a little oil lamp to light her way, she walked by the beds, four miles of them. To the soldiers she was "The Lady with the Lamp", and they worshipped her. Florence Nightingale changed the whole system of the hospital organization of the army. She wrote books on nursing.</p>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК</p>	<p>Переведите на русский: The heart is an inner muscular organ placed</p>	<p>Развернутый ответ</p>

09,OK 10, OK 12	within the chest. The heart consists of two atria and two ventricles. The vascular system consists of three groups of vessels – arteries, veins and capillaries.	
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,ОК 10, ОК 12	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: What is the best way to stop bleeding?</p> <p>Strong bleeding can cause death in minutes. Bleeding from small wounds usually stops after a short time due to the blood clots. But clotting cannot stop the flow of blood when a wound is big.</p> <p>The best way to stop bleeding is to press on the wound itself. If possible let the person lie down and raise the bleeding part of the body. Then put a sterile handkerchief, cloth or towel on the wound and press it down with your hand. Do it from 10 to 20 minutes until help arrives.</p>	Развернутый ответ
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,ОК 10, ОК 12	<p>Поставьте недостающие вопросы медработника в данном диалоге в правильном порядке:</p> <p>N _____ ? P Not bad, thanks - a bit sore. N _____ ? P I fell off my bike. N _____ ? P Here, around my wrist.</p> <p>Фразы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Where does it hurt? • What happened to you? • How are you feeling? 	Развернутый ответ
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,ОК 10, ОК 12	<p>Переведите на русский:</p> <p>The history of the microscope spans centuries.</p> <p>Roman philosophers mentioned “burning glasses” in their writings but the first primitive microscope was not made until the late 1300’s. Two lenses were placed at opposite ends of a tube.</p> <p>This simple magnifying tube gave birth to the modern microscope.</p>	Развернутый ответ
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,ОК 10, ОК 12	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: How was the first microscope invented?</p> <p style="text-align: center;"><i>First Microscope</i></p> <p>In the late 16th century several Dutch lens</p>	Развернутый ответ

	<p>makers designed devices that magnified objects, but in 1609 Galileo Galilei perfected the first device known as a microscope. Dutch spectacle makers Zaccharias Janssen and Hans Lipperhey are noted as the first men to develop the concept of the compound microscope. By placing different types and sizes of lenses in opposite ends of tubes, they discovered that small objects were enlarged.</p>	
<p>ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12</p>	<p>Переведите текст. Ответьте на вопрос: What training is required to become a nurse?</p> <p>Nurses perform a wide range of functions necessary to provide patient care. A nurse is responsible for the treatment and recovery of ill or injured people. Nurses help everyone from newborns and their mothers to the elderly. They give people medicines. They treat wounds. They provide advice and emotional support to patients and their families. Nurses teach people how to take care of themselves. Some nurses teach people about diet and exercise. Nursing, like other professions, is characterized by increasing specialization. Nurses may specialize in a particular field and help treat patients with specific illnesses or needs. Nurses can focus on treating one type of patients, such as babies or children. They can also focus on one type of problem. Some focus on helping doctors during surgery. Others work in emergency rooms or intensive care units. Nurses work in hospitals, health centers, schools, workplaces, summer camps, and with the military. The progress of medical science and the introduction of specialized equipment have resulted in the job of the nurse becoming more scientific. Nurses are required to study a three or four-year degree in nursing, with their time divided between formal teaching and practical experience. The curriculum includes physical and social sciences, as well as the nursing arts and knowledge of the cause, prevention, and treatment of disease.</p>	<p>Развернутый ответ</p>

<p>ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12</p>	<p>Переведите на русский язык:</p> <p>In the work pharmacist is guided by key rules:</p> <ul style="list-style-type: none"> • observance of medical deontology principles; • carrying out of hygienic processing of hands before contact with the patient even at small medical interventions; • observes calmness and endurance, calms the patient. 	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12</p>	<p>Переведите на русский:</p> <p>The OTC products that relieve your headache, fever, or muscle aches are not all the same. That’s because the pain relievers you see in the aisles of your local store or pharmacy are nonsteroidal anti-inflammatory drugs (called NSAIDs), which include aspirin, ibuprofen, naproxen and ketoprofen, or acetaminophen.</p>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12</p>	<p>Расположите предложения из текста в логическом порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Using early microscopes was difficult. • When the achromatic lens was developed for use in eyeglasses by Chester Moore Hall in 1729, the quality of microscopes improved. • Using these special lenses, many people would continue to improve the visual acuity of the microscope. • Light refracted when passing through the lenses and altered what the image looked like. 	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12</p>	<p>Переведите на русский:</p> <p>Labels for drugs do print certain crucial directions and precautions. Some packages also contain an insert, which may give more complete information. But neither labels nor inserts tell you everything you need to know about using these drugs, in part because the manufacturers don’t want to scare people away.</p>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК</p>	<p>Переведите на русский:</p> <p>The invention of the microscope allowed</p>	<p>Развернутый ответ</p>

09,OK 10, OK 12	scientists to study the microscopic creatures in the world around them. When learning about the history of the microscope it is important to understand that until these microscopic creatures were discovered, the causes of illness and disease were theorized but still a mystery. The microscope allowed human beings to step out of the world controlled by things unseen and into a world where the agents that caused disease were visible, named and, over time, prevented.	
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,ОК 10, ОК 12	Переведите на русский язык: Aspirin is in a group of medications called salicylates. It works by stopping the production of certain natural substances that cause fever, pain, swelling, and blood clots. Aspirin is also available in combination with other medications such as antacids, pain relievers, and cough and cold medications.	Развернутый ответ

2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета:

Зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 4 заданий.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75-90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4. Пример билета:

БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА №1

Задание №1. Выполните письменный перевод оригинального текста.

Antibiotic resistance could help find drugs for some of the most intractable diseases

Amyloid diseases such as Parkinson's, Alzheimer's and type-2 diabetes pose a particular problem for drug designers because they do not present a clear target structure to aim at.

Instead of the disease being linked to a single, easily identifiable species such as the active site of an enzyme or a specific receptor, amyloid diseases are associated with heterogeneous accumulations of proteins sticking together.

This is the key reason why many amyloid diseases are currently incurable.

The new study, published in *Nature Chemical Biology*, outlines a way of using antibiotic resistance to find chemicals capable of stopping amyloid formation.

Professor Sheena Radford, FRS Director of the Astbury Centre for Structural Molecular Biology at the University of Leeds, led the research.

She said: "Until now, we haven't had effective ways to identify drugs to combat amyloid formation. Amyloid-prone proteins often don't have a clearly defined structure, which makes it very difficult to identify areas to target with drugs.

"Also, because amyloid-causing proteins have a tendency to stick together, they can be very hard to study in the lab. This study shows a way of getting around these problems by grafting amyloid-prone sequences into enzymes which break down antibiotics."

The study, involving researchers in the University's School of Chemistry and the Astbury Centre for Structural Molecular Biology, exploits the complex series of adversarial relationships between molecules in a positive way to select for chemicals that counter amyloid formation.

Задание №2. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Поставьте глагол в нужную форму: The erythrocytes ... two physical features which are very important in the function of respiration.	a) has б) have в) to have
2	Поставьте глагол в нужную форму: The total blood volume ... into circulating and reservoir volumes.	a) is divided б) to divide в) division
3	Закончите предложение: The most numerous cellular elements of blood are ...	a) white blood corpuscles; б) red blood corpuscles; в) blood platelets
4	Закончите предложение: Blood is ...	a) a connective tissue; б) a muscular tissue; в) a fluid tissue;
5	Прочитайте текст и ответьте на вопрос: «What is Indapamide often combined with?» Indapamide is extensively metabolized to 19 metabolites by CYP with less than 5% found unchanged in urine. However, the reports on adverse effects and drug-drug interactions of indapamide are mostly involved in pharmacological activities, in which patients administrated with recommended doses of indapamide had severe hyponatremia, fluid and electrolyte imbalances, glucose tolerance and calcium excretion, et al. There are not any study on potential pharmacodynamic action and safety of indapamide with liver CYP-mediated drug interactions. In clinical application, indapamide is often combined with one of the seven major antihypertensive drugs, felodipine,	a) indapamide is often combined with one of the seven major antitussive drugs б) indapamide is often combined with one of the seven major antibacterial drugs в) indapamide is often combined with one of the seven major antihypertensive drugs

nifedipine, nitrendipine, telmisartan, irbesartan, valsartan and puerarin in therapeutic regimens of Chinese patients with cardiovascular disease to reduce side effects or toxicity and achieve more blood pressure lowering than up-titration of the monotherapy alone.	
---	--

Задание №3.

Расположите предложения из текста в логическом порядке:

- It's used to detect and manage a wide range of disorders, such as urinary tract infections, kidney disease and diabetes.
- A urinalysis is a test of your urine.
- For example, a urinary tract infection can make urine look cloudy instead of clear.
- A urinalysis involves checking the appearance, concentration and content of urine.

Задание №4.

Ответьте на вопросы по теме «В аптеке».

1. What drugs do you usually buy at the chemist's?
2. Can you buy drugs for cough without a prescription?
3. Where can we buy herbs?
4. Are disinfectants sold at your chemist's?
5. What medical things which are sold at the chemist's do sick people often use?
6. Do you use antibiotics when you are ill?
7. Do you use drugs for cough when you have cough or herbs for cough?
8. Can certain drugs be dangerous to life if they are taken without a physician's prescription?
9. Can you pass the examination at the chemist's?
10. Can you check your blood pressure at the chemist's?
11. Can you buy sedatives at the chemist's?
12. What kind of drugs can you buy without prescription?
13. How often do you buy drugs at the chemist's in autumn, spring, in summer?
14. Is it easy to buy a proper drug without prescription and why?
15. Do you take vitamins? Where do you buy them?
16. What are different colors of medicines meant for?
17. What are drug cabinets used for?
18. What is a manager of the pharmacy in charge of?
19. What is a dispensing pharmacist in charge of?
20. What is a chemist-analyst responsible for?
21. What is a chemist department meant for?
22. What is meant by a prescription?